

Wymagania edukacyjne z uwzględnieniem efektów kształcenia ujętych w podstawie programowej niezbędnej do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych - kształcenie zawodowe – zasady ogólne

TECHNIK INFORMATYK 351203 - KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych

INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych

TECHNIK PROGRAMISTA 351406 - KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych

INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji

Zasady ogólne

Wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych (100%),
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowanie zawodem,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach oraz innych inicjatywach związanych z zawodem,
- praca na rzecz szkoły oraz pomoc nauczycielowi (np.: naprawa sprzętu komputerowego, konserwacja sieci komputerowej, itp.).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych ($\geq 90\%$),
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu ($\geq 75\%$),
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych,
- potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,
- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie ($\geq 50\%$),
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z błędami,

- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie ($\geq 30\%$),
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności zawodowe,
- stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

UWAGA

W przypadku, gdy uczeń jest oceniany z próbnych egzaminów zawodowych z poszczególnych kwalifikacji (część pisemna, część praktyczna) bierze się pod uwagę wymagania stawiane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną (OKE). Zgodnie z tymi wymogami uczeń zdaje egzamin z części teoretycznej, kiedy uzyskuje co najmniej 50% wymaganych punktów z egzaminu pisemnego oraz co najmniej 75% wymaganych punktów z egzaminu praktycznego. Wówczas skala oceniania nauczyciela prowadzącego zajęcia z przedmiotów zawodowych ulega podwyższeniu zgodnie z tymi wymaganiami.

Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzian lub test z przerobionego działu lub jednostki modułowej
- próbne egzaminy zawodowe w części pisemnej oraz praktycznej z poszczególnych kwalifikacji zawodowych
- kartkówka z ostatnich tematów
- zadanie domowe,
- projekt indywidualny lub grupowy,
- wykonanie ćwiczenia na zajęciach,
- przygotowanie do ćwiczenia (dotyczy ćwiczeń w pracowniach),
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna, referat,
- prezentacja,
- ocena zeszytu, notatki

Zasady ocenienia odpowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna,
- uzasadnienie wypowiedzi,
- stosowanie języka zawodowego, branżowego,
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

Zasady oceniania referatów, projektów, pomocy dydaktycznych, itp.:

- zawartość merytoryczna,
- prawidłowe wykonanie,
- estetyka wykonania,
- innowacyjność pracy,
- wkład pracy,
- wykorzystanie źródeł informacji.

Zasady oceniania pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie,
- komunikacja w grupie,
- aktywność, wkład pracy własnej,
- współdziałanie,
- prezentowanie rezultatów pracy grupy,
- czas wykonania,
- terminowość realizacji.

Zasady oceniania samodzielnej pracy na lekcji:

- prawidłowość wykonania,
- czas i terminowość wykonania,
- estetyka wykonania,
- zaangażowanie w wykonywanie zadanie.

Na oceną ma wpływ postawa ucznia:

- Systematyczne uczestnictwo w zajęciach.
- Orientacja w realizowanej tematyce.
- Zaangażowanie w realizację postawionych zadań.
- Podejmowanie zadań dodatkowych.
- Pilność, terminowość realizacji zleconych zadań
- Przygotowanie do lekcji: zeszyt, książka

Zasada umożliwiająca uczniowi planowanie własnej pracy:

- Sprawdziany obejmujące szerszy zakres materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i adnotacją w dzienniku. W jednym tygodniu mogą się odbyć maksymalnie trzy takie sprawdziany.
- Niezapowiedziane kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów.
- W stosunku do ucznia, który opuścił 25% godzin z danego przedmiotu, bez względu na przyczynę nieobecności, nauczyciel może zastosować sprawdzian wiadomości z zakresu materiału z całego półrocza.
- W przypadku, gdy uzyskane przez ucznia oceny częściowe nie pozwalają na jednoznaczne ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych, nauczyciel ma prawo przeprowadzić jeden dodatkowy sprawdzian obejmujący całość lub część zrealizowanego materiału. Udział ucznia w pracy jest dobrowolny.

Zasada poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (jednym dla całej grupy) na wyraźną prośbę ucznia.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, a jego nieobecność jest usprawiedliwiona, ustala z nauczycielem termin jego zaliczenia. Sprawdzian powinien być zaliczony w ciągu dwóch tygodni po powrocie ucznia do szkoły. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje niezaliczeniem pracy.
- Jeśli uczeń nie uczestniczył w pracy nad ocenianym zadaniem, projektem, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie do dwóch tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności). Uczniowi takiemu wpisuje się „–„ lub „n” co oznacza, że musi to zaliczyć.
- Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze gdy jest jedna godzina w tygodniu, dwa nieprzygotowania gdy są dwie lub więcej godzin w tygodniu.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

Zasada klasyfikowania uczniów:

- Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
- Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego

- Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
- Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
- W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się
„nieklasyfikowany”, „nieklasyfikowana”.
- Uczeń, nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności, może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Uczeń, nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.