

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
W ZESPOLE SZKÓŁ W JELCZU-LASKOWICACH

Rok szkolny 2025/2026

INFORMACJE OGÓLNE:

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, które są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
3. Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne odbywa się w stopniach szkolnych wg obowiązującej skali: celujący (6),bardzo dobry (5), dobry(4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1). Przy ocenach bieżących stosuje się plusy i minusy.

3a) Do form oceniania bieżącego należą:

- praca klasowa/sprawdzian;
- kartkówka;
- aktywność;
- zadanie domowe;
- odpowiedź ustna;
- udział w konkursie.

3b) Aktywność może być oceniona:

- bezpośrednim wpisaniem oceny częściowej;
- pośrednim wpisaniem oceny częściowej bardzo dobrej (5) za pięć “+”.

4. Ustala się procentową skalę ocen z prac pisemnych.

Procentowa skala ocen:

Tab.1.

ocena	1	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5
%	0- 29	30- 34	35- 42	43- 49	50- 56	57- 65	66- 73	75- 79	80- 84	85- 89	90- 94	95- 100

5. Ocena ucznia jest jawna. Uczeń jest oceniany w sposób jawny wobec klasy. Prace pisemne są udostępniane do wglądu na terenie szkoły uczniom oraz rodzicom.
6. Uczeń oceniany jest systematycznie.
7. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki (zgodnie ze Statutem ZS Jelcz-Laskowice).

8. Na ocenę śródroczną oraz końcoworoczną decydujący wpływ mają samodzielne prace kontrolne, kartkówki, sprawdziany oraz zaangażowanie ucznia w pracy nad opanowaniem wiedzy i umiejętności w ciągu całego semestru i roku.
9. Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz końcoworocznej nauczyciel może kierować się średnią ważoną ocen w danym okresie i sugeruje się następujące progi wymagane na poszczególne oceny:

Tab.2. Tabela dla LO oraz Technikum

Średnia ważona:	Ocena
poniżej 2,0	niedostateczny
od 2,00 do 2,74	dopuszczający
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 3,75 do 4,74	dobry
od 4,75 do 5,24	bardzo dobry
od 5,25	celujący

Tab.3. Tabela dla Szkoły Branżowej I stopnia

Średnia ważona:	Ocena
poniżej 1,5	niedostateczny
od 1,50 do 2,74	dopuszczający
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 3,75 do 4,74	dobry
od 4,75 do 5,74	bardzo dobry
od 5,75	celujący

10. Nauczyciel ma prawo na wystawienie oceny innej niż wynika z tab.2. biorąc pod uwagę różne okoliczności, w tym: frekwencję, zaangażowanie, podejście do przedmiotu, rodzaj uzyskanych ocen i inne niewskazane w tym akapicie.
11. Nauczyciel ma prawo na wystawienie oceny niższej lub wyższej od oceny przewidywanej, ustalonej na 1 miesiąc przed klasyfikacją, jeśli wynikły okoliczności uzasadniające zmianę oceny tj. kolejne prace pisemne lub wypowiedzi ustne, z których ocena znacząco wpłynęła na średnią ocen.
12. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (pisemna opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej), wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.
13. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych/smartfonów i innych urządzeń elektronicznych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony

(ewentualnie wyciszony). Od tej zasady istnieje wyjątek - jeśli nauczyciel zaplanuje pracę na lekcji z wykorzystaniem smartfona.

14. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem a ich termin wpisuje do dziennika.

15. Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

16. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo do jej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od chwili oddania prac do wglądu przez nauczyciela. Ustalany jest jeden termin dla wszystkich uczniów.

17. Ocena z poprawy sprawdzianu jest dopisywana do już istniejącej oceny z tą samą wagą. Wyjątkiem jest ocena niedostateczna z poprawy, która nie jest dopisywana. W jej miejscu nauczyciel wpisuje adnotację "np", a w komentarzu wpisuje "praca nie poprawiona".

18. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane i nie podlegają poprawie.

19. Uczeń, który nie napisał kartkówki w pierwszym zaplanowanym terminie (bądź niezapowiedzianej) ma obowiązek napisać ją w drugim wyznaczonym przez nauczyciela terminie, ale nie później niż 2 tygodnie od chwili oddania prac do wglądu przez nauczyciela. Ustalany jest jeden termin dla wszystkich uczniów.

20. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy (drugiego terminu) pracy pisemnej (sprawdzianu, testu, kartkówki), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy pisemnej (sprawdzianu, testu, kartkówki) w terminie narzuconym przez nauczyciela.

21. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 15 dni roboczych od dnia napisania.

22. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

23. Uczniowie, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy (ściągnięciu, lub korzystaniu z telefonu/smartfona) otrzymują ocenę niedostateczną z tej pracy bez możliwości poprawy.

24. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić:

- w przypadku klas, które w cyklu tygodniowym mają cztery i więcej godzin matematyki – 2 razy nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej pracy kontrolnej),
- w przypadku klas, które w cyklu tygodniowym mają do trzech godzin – 1 raz nieprzygotowanie,
- nieprzygotowanie uczeń zgłasza podczas sprawdzania obecności.

Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach oraz na trzy tygodnie przed klasyfikacją.

25. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.

26. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności: przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia (do 15 minut) niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji); nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy i nadaje się im wagi:

Czynność	Waga
Praca klasowa / Sprawdzian (duża partia materiału)	5
Kartkówka (zakres od 1 do 3 lekcji)	3
Aktywność	1
Zadanie domowe	2
Odpowiedź	3
Konkurs	3-5

27. Uczeń ma obowiązek posiadać

- zeszyt przedmiotowy,
- wybrane wzory matematyczne na egzamin maturalny z matematyki,
- kalkulator prosty
- podręcznik.

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popęnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z matematyki udostępnione zostają na stronie internetowej strony).

Przedmiotowe zasady oceniania realizowane są przez wszystkich nauczycieli matematyki uczących w Zespole Szkół w Jelczu-Laskowicach.