

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu religia w roku szkolnym 2020/2021

1. Zgodnie z podstawą programową przedmiotu religia - lekcje religii w szkole w okresie dorastania i osiągnięcia dojrzałości przez uczniów mają na celu:

- Rozwój i ugruntowanie świadomości wiary
- Rozwój tożsamości w aspekcie wiary i życia duchowego
- Zdobywanie wiedzy o możliwych postawach religijnych i ukształtowanie świadomego wyboru w tym aspekcie
- Rozwój w procesie kształtowania autentycznej religijności

2. Uczeń w ciągu roku uzyska dwie oceny: półroczną i roczną.

- Wystawienie tych ocen następuje w czasie lekcji w obecności uczniów na podstawie ocen częściowych uzyskiwanych systematycznie w czasie trwania roku szkolnego,
- Największą wagę mają oceny z prac obejmujących kompleksowo określony temat, następnie zadania i aktywność w czasie lekcji
- Uzyskanie oceny niedostatecznej na półrocze jest równoznaczne z koniecznością zaliczenia partii materiału wskazanego przez nauczyciela w terminie przez niego ustalonym.
- O proponowanej ocenie niedostatecznej na półrocze uczeń i rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną

3. Formy sprawdzania wiedzy:

Pisemne:

- Prace tematyczne
- Zadania
- Dodatkowe tematy do przygotowania

Ustne:

- Aktywność na lekcji oraz wypowiedzi
- Referowanie tematów dodatkowych

4. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności:

-notatki z lekcji

-wszystkie zadania

5. Uczeń ma prawo być nie przygotowany do zajęć dwa razy w półroczu

6. W przypadku opuszczenia co najmniej 50 % lekcji uczeń może być nieklasyfikowany.

7. Dopuszczającą ocenę ze sprawdzianów i kartkówek (w przypadku systemu punktowego) otrzymuje uczeń, który uzyska przynajmniej dwie oceny dopuszczające

8. Uzyskanie oceny celującej:

- Uczeń może uzyskać ocenę celującą półroczną lub końcoworoczną, jeśli przygotuje kompleksową pracę na tematyczną, w której wykaże się wiedzą przekraczającą wymagania programowe w danej klasie, wykorzystując dostępną literaturę fachową oraz będzie miał przynajmniej trzy oceny bardzo dobre z aktywności, a także wykonane zadania na ocenę bardzo dobry.
- Zamiast przygotowania kompleksowej pracy tematycznej uczeń może wykazać się wybitną aktywnością w kołach zainteresowań związanych z religią

--