

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH INFORMATYCZNYCH ORAZ INFORMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ W JELCZU - LASKOWICACH

## 1. Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO):

Określenie ogólnych zasad, na podstawie których nauczyciel określi wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z określonych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (określonego modułu).  
Wspieranie rozwoju ucznia poprzez systematyczną ocenę jego osiągnięć edukacyjnych.  
Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

Wykorzystanie informacji wynikających z oceniania osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

## 2. Założenia PZO:

Uczeń jest oceniany za realizację wymagań edukacyjnych, określonych przez nauczyciela z określonych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (określonego modułu), z którymi zostaje zapoznany na początku roku szkolnego. Ocenie podlega: wiedza (znajomość pojęć, zasad, reguł, zagadnień właściwych dla danego zawodu określonych w podstawie programowej i programie nauczania), umiejętności określone dla danego zawodu w podstawie programowej i programie nauczania oraz postawy: aktywność, kreatywność, terminowość wykonania zadań, umiejętność pracy w grupie, przygotowanie do lekcji.

## 3. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzian lub test z przerobionego działu lub jednostki modułowej
- próbne egzaminy zawodowe w części pisemnej oraz praktycznej z poszczególnych kwalifikacji zawodowych
- kartkówka z ostatnich tematów
- zadanie domowe,
- projekt indywidualny lub grupowy,
- wykonanie ćwiczenia na zajęciach,
- przygotowanie do ćwiczenia (dotyczy ćwiczeń w pracowniach),
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna referat,
- prezentacja,
- ocena zeszytu, notatki

## 4. Zasady opracowania wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub modułów. Wymagania edukacyjne mogą być określone dla poszczególnych tematów lub działów programowych (jednostek modułowych)

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych (100%),
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu,
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,

- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowanie zawodem,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach oraz innych inicjatywach związanych z zawodem,
- praca na rzecz szkoły oraz pomoc nauczycielowi (np.: naprawa sprzętu komputerowego, konserwacja sieci komputerowej, prowadzenie strony internetowej szkoły, itp.).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych ( $\geq 90\%$ ),
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,
- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu ( $\geq 75\%$ ),
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych,
- potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,
- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie ( $\geq 50\%$ ),
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z błędami,
- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązanie problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie ( $\geq 30\%$ ),

- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności zawodowe,
- stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

**UWAGA**

W przypadku, gdy uczeń jest oceniany z próbnych egzaminów zawodowych z poszczególnych kwalifikacji (część pisemna, część praktyczna) bierze się pod uwagę wymagania stawiane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną (OKE). Zgodnie z tymi wymogami **uczeń zdaje egzamin** z części teoretycznej, kiedy uzyskuje co najmniej **50%** wymaganych punktów z egzaminu pisemnego oraz co najmniej **75%** wymaganych punktów z egzaminu praktycznego. Wówczas skala oceniania nauczyciela prowadzącego zajęcia z przedmiotów zawodowych ulega podwyższeniu zgodnie z tymi wymaganiami.

**5. Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:**

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

**6. Kwalifikacje uzyskiwane w wyniku kształcenia**

*Według podstawy programowej kształcenia w zawodzie z dnia 31 marca 2017 roku*

**EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci**

**EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych**

*Według podstawy programowej kształcenia w zawodzie z dnia 16 maja 2019 roku*

**INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych**

**INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych**